



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Биоэтика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
Н.П. Филиппова	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.А. Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК 1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные этические термины и понятия, основные этические теории, морально-этические нормы и принципы профессиональной деятельности; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики и деонтологии; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности; самостоятельно работать над совершенствованием собственной нравственной культуры.</p> <p>Владеть: навыками этического анализа моральных проблем современной медицины; навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК 2 - Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>Знает: порядок оказания медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности; социально значимые условия для осуществления профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности, руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; навыками ведения профессионального общения, бесед, консультаций на высоком культурном и этическом уровне; приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам этики.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, Содержание дисциплины «Биоэтика» является логическим и содержательно-методическим продолжением содержания дисциплин история медицины, философия, психология и педагогика.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Биоэтика» служат основой для освоения дисциплин история (история России, всеобщая история) правоведение, ознакомительной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ 72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Реферат	24	24			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	Лекция 1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Возникновение биоэтики и ее ценностно-нормативное содержание.	2
2	Лекция 2	Основные морально-нравственные проблемы биоэтики.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
Раздел 1.	Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.		8	
	1.	Тема 1.1. Этика как теория морали.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	2.	Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия	2	С, Д, ЗС, Т, Р

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.		
	3.	Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики. Деонтология в стоматологии	2	С, Д, ЗС, Т, Р
Раздел 2.	Этико-правовые дилеммы современной биомедицины		12	
	4.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	5.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 2. Моральные проблемы смерти, умирания.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	6.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 1. Морально-этические проблемы трансплантологии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	7.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 2. Этические проблемы генетики и геной инженерии. Биоэтические проблемы в психиатрии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	8.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 1. Охрана здоровья и вмешательства, связанные с влиянием на человека внешней среды и социальной жизни людей - морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	9.	Тема 2.3 Медицина и общество Часть 2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	11.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 3. Проблема справедливости в здравоохранении	2	С, Д, ЗС, Т, Р

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	14	Собеседование по вопросам, доклады
2	2		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	12	Тестирование, контрольная работа
3	2		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	2	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	10	Собеседование по вопросам, доклады
2	2		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам.	8	Тестирование, контрольная работа
3	2		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
Итого				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	ОПК – 1, ОПК - 2	Собеседование, доклад, тестирование, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)
2.	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	ОПК – 1, ОПК - 2	Собеседование, доклад, тестирование, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК 2 - Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.			
Знать:	Знает: порядок оказания медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями; принятые в обществе культурные и моральные ценности, нормы и правила взаимоотношений людей;	порядок оказания медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; социально значимые условия для осуществления профессиональной медицинской деятельности: Принятые в обществе культурные и	порядок оказания медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности; социально значимые условия для осуществления

		моральные ценности, нормы и правила взаимоотношений людей;	профессиональной медицинской деятельности; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;
Уметь:	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности, руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности, руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; формировать стратегию поведения и отношений с коллегами и пациентами на основе толерантности и этических норм.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;	практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; навыками проведения	практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;

		<p>профессионального общения, бесед, консультаций на высоком культурном и этическом уровне; приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной деятельности, а также этики, биоэтики и деонтологии;</p>	<p>навыками проведения профессионального общения, бесед, консультаций на высоком культурном и этическом уровне; приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной деятельности, а также этики, биоэтики и деонтологии; конфликтов: навыками морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ОПК 1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			
Знать:	<p>Основные этические термины и понятия, основные этические теории, основные нормы и принципы профессиональной этики;</p>	<p>основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; права и моральные обязательства современного стоматолога.</p>	<p>основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; права и моральные обязательства современного стоматолога, юридические и моральные права пациентов.</p>
Уметь:	<p>формулировать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики и деонтологии;</p>	<p>формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики и деонтологии;</p>	<p>формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики и деонтологии; анализировать результаты собственной</p>

			деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками ведения полемики и дискуссий по различным проблемам биоэтики и деонтологии;	навыками ведения полемики и дискуссий по различным проблемам биоэтики и деонтологии на основе этических и деонтологических принципов, нормы и принципов профессиональной этики; прав и моральных обязательств современного стоматолога.	навыками ведения полемики и дискуссий по различным проблемам биоэтики и деонтологии; реализации этических и деонтологических принципов, норм и принципов профессиональной этики, прав и моральных обязательств в профессиональной деятельности стоматолога.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507962>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
3. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489465>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Биоэтика и глобальные вызовы.** Документы и размышления / Авт.-сост. Ю.Н. Саямов. — М.: Вече, 2020. — 768 с. (Библиотека биоэтики)
2. **Вересаев В.В.** Записки врача / В.В. Вересаев. — М.: Вече, 2022. — 464 с. (Библиотека биоэтики)
3. **Войно-Ясенецкий В.Ф.** «Я полюбил страдание...» / В.Ф. Войно-Ясенецкий. — М.: Вече, 2022. — 264 с. (Библиотека биоэтики)
4. **Кириллов Ю.Б.** Верность клятве Гиппократата. Записки хирурга./Ю.Б. Кириллов. — Рязань: Рус. Слово, 2012. — 168 с.
5. **Лопатин П.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

6. **Лопатин, П.В.** Биоэтика : учеб. для вузов по спец. "Фармация" / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П.В. Лопатина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 240 с.
7. **Сергеев В.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. / В. В. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
9. **Фаустова А.Г.** Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.
10. **Хрусталеv Ю.М.** Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
11. **Шамов И.А.** Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Электронный справочник по биоэтике- [http:// bioethica.iatp.by](http://bioethica.iatp.by)

Лига защитников пациентов.<http://ligazp.org/map.htm>

«Биоинженерия» многофункциональный российский сайт по биоэтике - www.clone.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	Доступ неограничен (после

литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Биоэтика»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Аудитория № 408 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России